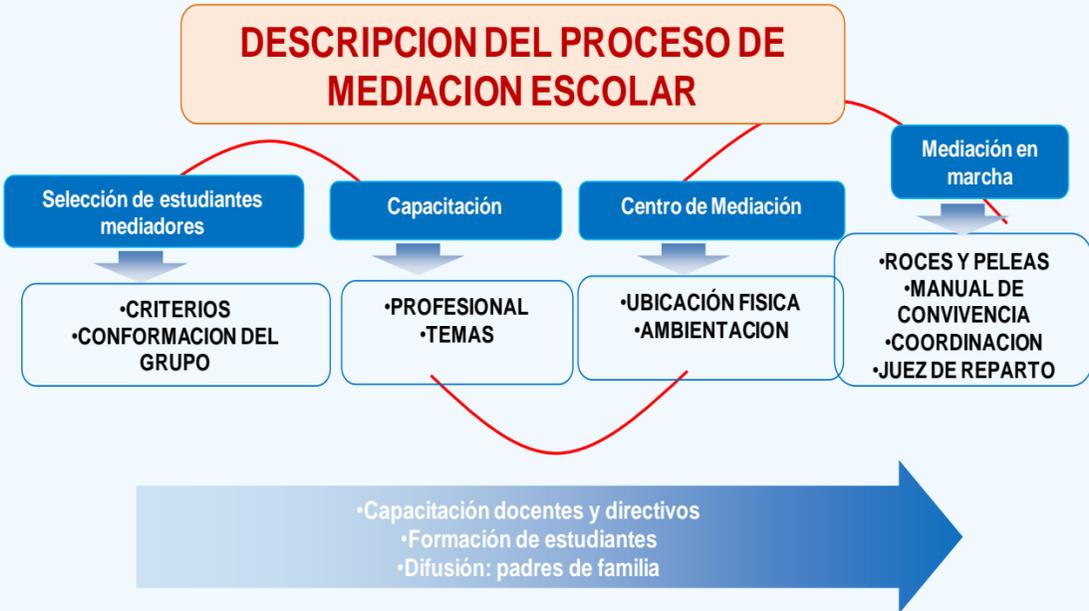


INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO INDUSTRIAL JOSE MARIA CARBONELL



INFORME DE GESTION Y RENDICION DE CUENTAS

AÑO 2019  
Enero 01 al 31 de  
Diciembre de 2019



INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO  
INDUSTRIAL JOSE MARIA CARBONELL

INFORME DE GESTION AÑO 2019

**SEDES: CENTRAL (PASOANCHO), ISABEL DE  
CASTILLA Y HONORIO VILLEGAS**



José María Carbonell

(1791-1816) Patriota colombiano. En 1810, en Santa Fe de Bogotá, dirigió la revuelta que dio lugar a la proclamación de la independencia y organizó una junta popular permanente. Víctima de la represión de Morillo, fue ejecutado.

# LIDERES DE LAS GESTIONES

## **Funcionarios**

CARLOS ARTURO MORALES C.

LUZ MARINA ARBOLEDA

HENRY RUIZ

ARNULFO FAJARDO

YOLANDA CAMPO

Hta. LUZ ELENA HURTADO

CARLOS ANDRES PALACIOS

## **Gestión**

Gestión Directiva - Rector

Gestión Administrativa y Financiera

Gestión Académica

Gestión Académica

Gestión de Matricula

Gestión Comunidad

Gestión Calidad

# MISION, VISION Y POLITICA DE CALIDAD

## MISION

Formamos ciudadanos íntegros bajo un enfoque de inclusión, en Ciencia, Tecnología, en los principios y valores democráticos y de respeto por los derechos humanos. Para contribuir con la convivencia pacífica en el país.

## VISION

Ser reconocidos a nivel nacional en la promoción de la convivencia pacífica, la atención a la diversidad, el respeto por el medio ambiente y la incorporación de los avances científicos, técnicos y tecnológicos, en los procesos educativos.

## POLITICA DE CALIDAD

Nos comprometemos con el fortalecimiento de una educación inclusiva que brinde la formación integral de nuestros estudiantes en los principios y valores democráticos y de respeto por los derechos humanos, con énfasis técnico industrial, buscando altos estándares de excelencia humana y académica por medio de un personal competente y comprometido con el mejoramiento continuo.

# GESTION DIRECTIVA

El objetivo de esta Gestión es orientar la institución educativa con base en el direccionamiento estratégico (Misión, visión y valores), definido por la comunidad, buscando garantizar un clima escolar que propicie la realización de la labor educativa en beneficio de la formación integral del estudiante Carbonelliano.



# MEDIACION ESCOLAR

Inversión Realizada por la  
Secretaria de Educación con  
destinación específica  
\$150.000.000,00

La Institución Educativa José María Carbonell se ha propuesto difundir la MEDIACION ESCOLAR como un modelo efectivo para lograr la paz y la reconciliación en la escuela. La Institución Educativa José María Carbonell ha encontrado en la Mediación Escolar una excelente alternativa para lograr que los niños y niñas tramiten sus diferencias por medio del diálogo y la negociación.

Inicio de contrato desde el 02 de Mayo hasta el 15 de Diciembre del año 2019, las Instituciones participantes del proyecto fueron:

- ✓ 1. El hormiguero.
- ✓ 2. Juan Pablo II.
- ✓ 3. Juan XXIII.
- ✓ 4. Las Américas.
- ✓ 5. Cristóbal Colón.
- ✓ 6. Agustín Nieto.
- ✓ 7. Nuevo latir.
- ✓ 8. Ciudad Modelo.
- ✓ 9. Villacolombia.
- ✓ 10. Pance.

## OBJETIVOS

1. Promover la paz y la reconciliación en las instituciones educativas
2. Proporcionar la Ruta de Atención Integral para atender las situaciones de violencia Tipo I, II y III establecidas en la Ley 1620 y el Decreto 1965 del año 2013
3. Implementar la estrategia de la Mediación escolar para mejorar la convivencia y el desempeño académico de los estudiantes en las Pruebas Saber.
4. Prevenir y disminuir, en el marco de las Competencias Ciudadanas, los casos de violencia y deserción escolar.
5. Dotar a los estudiantes mediadores de las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para realizar una mediación en los conflictos que se presenten entre sus compañeros

# CUBIERTA DEL PATIO TRASERO

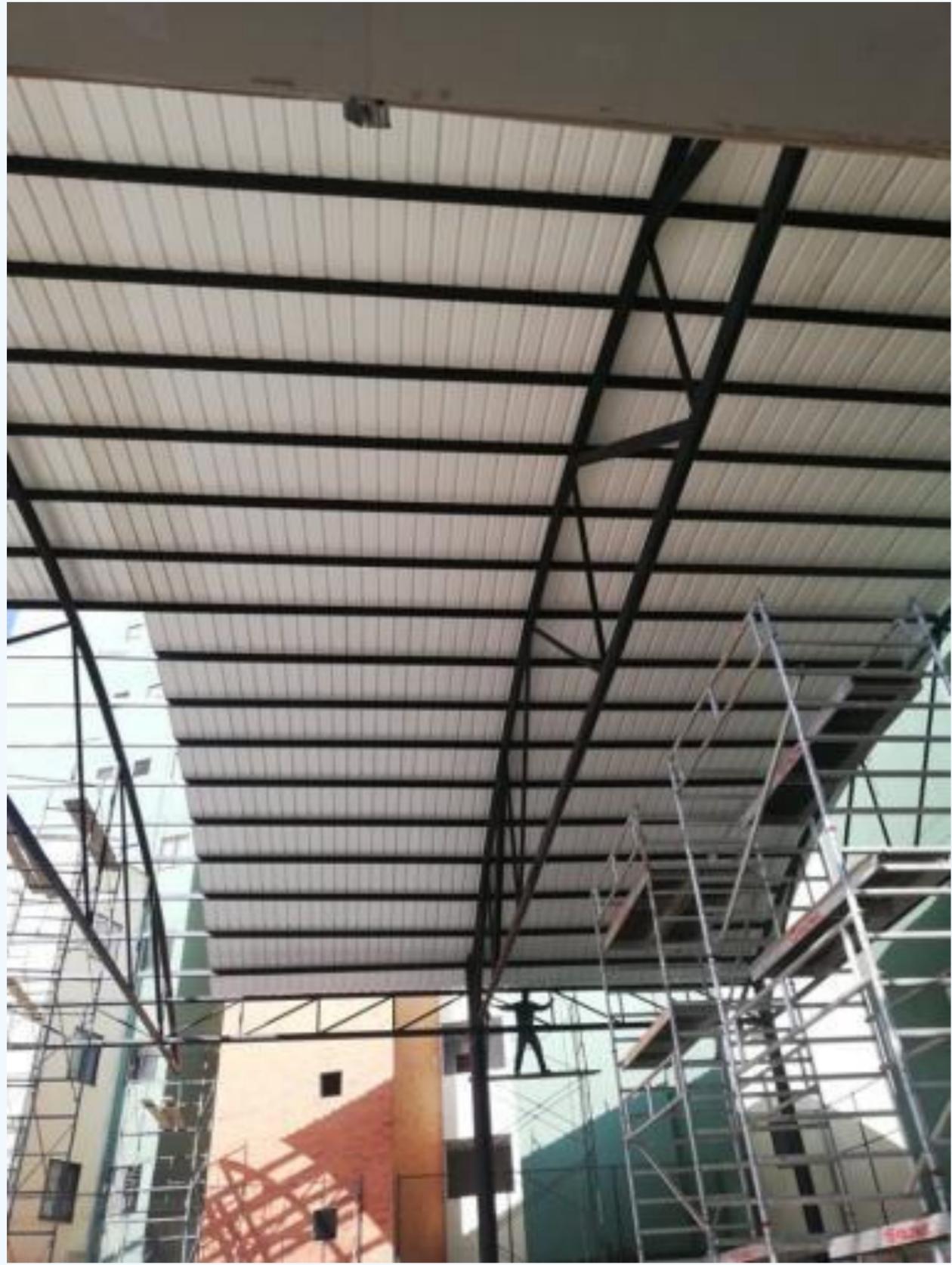
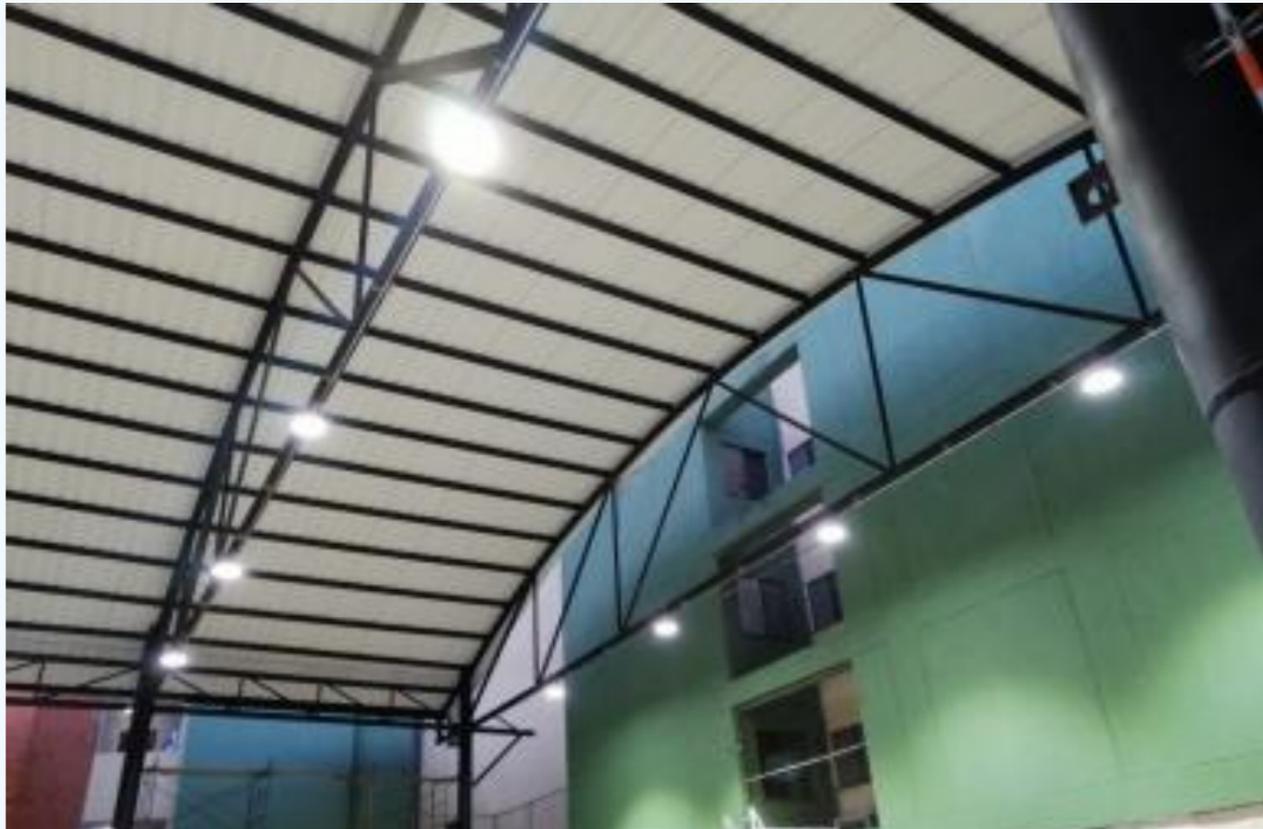
Inversión Realizada por la  
Secretaría de Educación con  
destinación específica  
\$650.000.000,00



Con Recursos del Programa "Mi comunidad es Escuela", liderado por la Secretaria de Educación Luz Helena Azcarate..."Casi todos los colegios necesitaron cambio de techos, de sistema eléctrico y baterías sanitarias; todos necesitaban iluminación nueva y en algunos se requería arreglar la cancha. Aquellos que tienen jornada única se les arreglaron los restaurantes y las cocinas, que estaban en mal estado",









# ESTUDIANTES SORDOS

La Secretaría de Educación del Municipio de Santiago de Cali (V), como entidad territorial tiene la responsabilidad de garantizar a la población con discapacidad auditiva la presencia de intérpretes de lengua de señas y modelo lingüístico y cultural; no obstante, a la fecha no ha proveído el servicio, estando los estudiantes sordos sin esta cobertura. Ante la necesidad de la prestación del servicio educativo y en concordancia con la normatividad legal existente en materia educativa y en especial en aplicación del decreto 1421 de 2017; se requiere contratar el servicio de interpretación y modelo lingüístico para garantizar ese Derecho Constitucional al acceso y la permanencia en el sistema de los niños y jóvenes de los niveles de educación de preescolar, básica y media.

Inversión Realizada por la  
Secretaría de Educación con  
destinación específica  
\$125.000.000,00



# GESTION DE MATRICULA

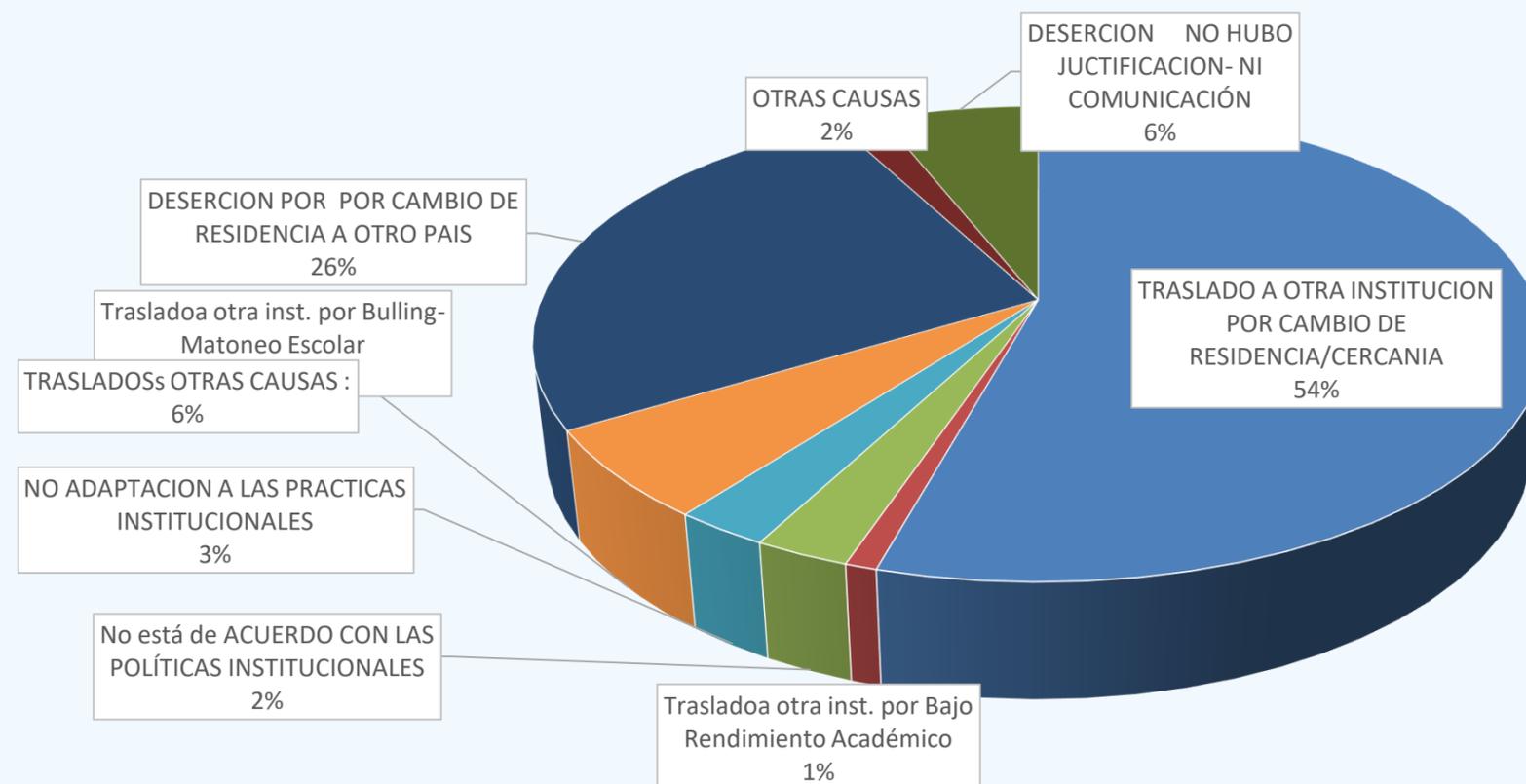
El objetivo de esta Gestión es garantizar la continuidad mediante la renovación de la matrícula a los estudiantes antiguos y la admisión de estudiantes nuevos inscritos, de acuerdo a la oferta educativa, cupos disponibles, cumpliendo con los criterios institucionales, lineamientos legales y reglamentarios y bajo los parámetros de las directrices y cronograma de matrícula emanados por la Secretaría de Educación

Para el año 2019 el total de la matrícula para las 3 sedes estuvo en 1.956 estudiantes en todos los niveles

<b>MATRICULA AÑO LECTIVO 2019</b>				
<b>SEDES/JORNADAS</b>	<b>TOTAL ESTUDIANTES MATRICULADOS</b>	<b>TOTAL ESTUDIANTES TRASLADADOS A OTRA INSTITUCIONES</b>	<b>ESTUDIANTES DESERTORES / SIN JUSTIFICACION Y POR RESIDENCIA A OTRO PAIS</b>	<b>MATRICULA FINAL 2019</b>
HONORIO VILLEGAS	403	13	8	382
ISABEL DE CASTILLA	593	32	13	548
CARBONELL MAÑANA	482	5	12	465
CARBONELL TARDE	594	27	6	561
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>2072</b>	<b>77</b>	<b>39</b>	<b>1956</b>

Sabemos que los estudiantes que desertan en las instituciones educativas lo hacen en ocasiones por problemas de convivencia. Este tipo de circunstancias no se presentan en nuestra institución. En este aspecto el proyecto de Mediación Escolar para la resolución pacífica de conflictos ha incidido notoriamente en la buena convivencia institucional

**ALCANCE:** INICIA: Oferta educativa y planeación del proceso de admisiones **INCLUYE:** Inscripciones y matriculas **TERMINA:** Archivo carpetas de estudiantes matriculados, registro en el SIMAT y en el SEVE



En nuestra institución este año lectivo la deserción se dio principalmente por el cambio de residencia hacia otro país, por la necesidad de reorganización familiar, cambios de proyectos de vida y al interior porque algunos estudiantes no se adaptaron al sistema escolar de la institución a pesar de las estrategias de buscar la continuidad y permanencia, el acompañamiento por parte de los directivos, docentes y personal de apoyo para casos específicos y al presentar un muy bajo rendimiento académico optaron por el retiro y esperar el reinicio para el año entrante.

# GESTION ACADEMICA

El objetivo de esta Gestión es asegurar el desarrollo de las competencias básicas, laborales y ciudadanas en cada una de las áreas y asignaturas de modo que contribuyan a la formación integral del educando

## Diseño pedagógico (curricular)

- a. **Plan de estudios:** Se organizó el plan de estudio para cada una de las áreas con base en los lineamientos del Ministerio y las Pruebas Saber (Planes de área), articulando los respectivos planes de aula para el desarrollo de la labor pedagógica. Además cuenta con los mecanismos para su seguimiento.
- b. **Enfoque metodológico:** La institución desarrolla un enfoque metodológico articulado a las necesidades de las áreas y la formación técnica. Además evalúa periódicamente la coherencia y la articulación del enfoque metodológico con el PEI, el plan de mejoramiento y las prácticas de aula de sus docentes.
- c. **Jornada escolar:** La institución evalúa periódicamente el cumplimiento de las horas efectivas de clase recibidas por los estudiantes. Además se realizó la jornada extendida en la Media en la sede Pasoancho sin necesidad de desplazamiento a otras sedes.
- d. **Evaluación:** La institución ha realizado las adecuaciones al Sistema Institucional de Evaluación Escolar (SIEE). La institución revisa periódicamente la implementación de su política de evaluación tanto en cuanto a su aplicación por parte de los docentes.
- e. **Recursos para el aprendizaje:** La política institucional de dotación, uso y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje permite apoyar el trabajo académico de la diversidad de sus estudiantes y docentes.

## Gestión de aula:

- a. Relación pedagógica: Las prácticas pedagógicas se basan en la comunicación, la cogestión del aprendizaje y la relación afectiva y la valoración de la diversidad de los estudiantes, como elementos facilitadores del proceso de enseñanza-aprendizaje, y esto se evidencia en la organización del aula, en las relaciones recíprocas y en las estrategias de aprendizaje utilizadas.
  
  - a. Planeación de clases: Se contó con los planes de área, planes de aula para cada periodo, las respectivas reuniones de área semanales y los debidos formatos de seguimiento a las metas anuales. Es necesario resaltar que en la búsqueda de mejorar los resultados en pruebas Saber, hemos alineado nuestras propuestas desde los estándares de competencia, los lineamientos curriculares, los derechos básicos de aprendizaje, y los demás elementos propuestos por el ministerio de Educación Nacional.
  
  - a. Estilo pedagógico: En la institución se ha mejorado en el trabajo con estrategias alternativas a la clase magistral (Implementación de las salas tit@). Además, se tienen en cuenta los intereses, ideas y experiencias de los estudiantes como base para estructurar las actividades pedagógicas, así como la articulación en proyectos en asignaturas como matemáticas, ciencias naturales y el componente del área Técnica (Especialidades).
  
  - a. Evaluación en el aula: Se ha interiorizado cada vez más desde las reuniones de padres, y las de evaluación y promoción: el SIEE de la institución. Se concretó un documento para la Inclusión de personas con discapacidad (Estudiantes sordos como población de mayor impacto y discapacidad cognitiva). Así como el fomento pruebas SABER a través de simulacros periódicos con el fin de redireccionar las propuestas propias de las áreas.
- 

## Seguimiento académico:

- a. Seguimiento a los resultados académicos: se realizó a través de las comisiones de evaluación y promoción, informes de los directores de grupo, profesional de apoyo, firmas de compromisos académicos y el análisis de la eficiencia interna. Se presentaron informes a la comunidad educativa sobre resultados de pruebas Saber, realizando cuadros comparativos respecto a indicadores de calidad de la prueba alcanzados en años anteriores al 2019.
- a. Uso pedagógico de las evaluaciones externas: Las conclusiones de los análisis de los resultados de los estudiantes en las evaluaciones externas (pruebas SABER y exámenes de Estado) son fuente para el mejoramiento de las prácticas de aula, en el marco del Plan de Mejoramiento Institucional. En el año 2019 la Institución Educativa alcanzó el nivel A+ en pruebas Saber 11 y se ubicó en la clasificación de planteles en el segundo a nivel municipal de estas pruebas, teniendo en cuenta que los indicadores mejoraron sustancialmente respecto al año inmediatamente anterior.
- a. Seguimiento a la asistencia: Se realizó a través de los formatos de seguimiento al ausentismo, llamadas a las casas y listados de asistencia.
- a. Actividades de recuperación: Las prácticas de los docentes en las actividades de recuperación basadas en estrategias que tienen como finalidad ofrecer un apoyo real al desarrollo de las competencias básicas de los estudiantes y al mejoramiento de sus resultados.
- a. Apoyo a estudiantes con bajo desempeño académico o dificultades de interacción: La institución conto muy discretamente con el trabajo de la profesional de apoyo, charlas y estrategias de mejoramiento con estos estudiantes observador del estudiantes, diagnósticos externos profesionales. Se logró este año aplicar un plan de refuerzo personalizado con los estudiantes de 9, 10 y 11 que tuvieron dificultades académicas en el año anterior.

# JORNADA NOCTURNA

Por Tercer año consecutivo, este año 2019 los estudiantes de Ciclos Nocturnos de Educación para Jóvenes y Adultos de la Institución ocuparon el primer puesto en las pruebas saber de los colegios oficiales de Cali.

Este año lectivo se graduaron en nuestra Institución 35 nuevos bachilleres.



# GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

El objetivo de esta Gestión es dar soporte financiero y contable para el adecuado desarrollo de todas las gestiones incorporadas al proyecto educativo institucional, brindando apoyo a las otras gestiones, la administración de la planta física, los recursos y los servicios.

## INGRESOS DE LA VIGENCIA 2019

FUENTE	DESCRIPCION	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO DEFINITIVO	RECAUDO TOTAL
11	RECURSOS PROPIOS	16,523,210.00	23,168,149.00	13,199,587.00
211	GRATUIDAD	151,000,000.00	153,273,967.00	153,131,685.00
241	TRANSFERENCIAS MUNICIPIO	0.00	284,466,000.00	284,466,000.00
311	BALANCE RECURSOS PPIOS	3,000,000.00	14,070,553.00	14,070,553.00
312	BALANCE GRATUIDAD	3,000,000.00	17,421,083.00	17,421,083.00
321	DONACIONES	4,500,000.00	3,089,226.00	3,089,226.00
		<b>178,023,210.00</b>	<b>495,488,978.00</b>	<b>485,378,134.00</b>

## GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

### GASTOS DE LA VIGENCIA 2019

FUENTE	DESCRIPCION	PRESUPUESTO INICIAL	PRESUPUESTO DEFINITIVO	PAGOS TOTALES
11	RECURSOS PROPIOS	16,523,210.00	23,168,149.00	13,499,587.00
211	GRATUIDAD	151,000,000.00	153,273,967.00	136,042,909.00
241	TRANSFERENCIAS DEL MUNICIPIO	0.00	284,466,000.00	279,000,000.00
311	BALANCE RECURSOS PPIOS	3,000,000.00	14,070,553.00	13,298,340.00
312	BALANCE GRATUIDAD	3,000,000.00	17,421,083.00	5,661,262.00
321	DONACIONES	4,500,000.00	3,089,226.00	3,089,226.00
		<b>178,023,210.00</b>	<b>495,488,978.00</b>	<b>450,591,324.00</b>

El presupuesto inicial de recursos de Gratuidad se había calculado en para este año 2019 era de **\$151.000.000,00** pero el Ministerio de Educación Nacional nos realizó el traslado por valor de **\$152.773.967,00** lo que nos llevó a realizar una Adición total de dichos recursos por valor de **\$1.773.967,00**. Los recursos de Gratuidad Educativa dependen directamente de la matrícula y corresponden al 88% del presupuesto total de la Institución.

Para la vigencia 2.019 el Municipio de Cali, a través de la Secretaria de Educación destinó dos partidas con destinación específica correspondientes a Mediación Escolar y Actualización de Software por \$158.366.000,00 y Lengua de señas para estudiantes sordos por \$125.000.000,00.

**MANTENIMIENTO:** La ejecución de Gastos para este rubro en el año 2019 fue por valor de \$46.605.000,00., consistentes en adecuación de espacios en las tres sedes, labores de retoques de pintura en las tres sedes, arreglo de pupitres, arreglo de techos de la Isabel de Castilla por plaga de palomas, reemplazo de canales deterioradas y limpieza de las restantes en la sede Honorio, podada de arboleda y botada de escombros,

**HONORARIOS:** La ejecución de Gastos para este rubro en el año 2019 fue por valor de \$7.010.000,00., consistentes en la contratación de Honorarios profesionales en el área de Contabilidad, con la finalidad de rendir informes contables, revisar reportes a la Secretaria de Educación Municipal, revisión de conciliaciones, firma de Estados Financieros y Reportes, etc.

**MATERIALES Y SUMINISTROS:** La ejecución de Gastos para este rubro en el año 2019 fue por valor de \$21.061.775,00., consistentes en la adquisición de papelería y útiles de oficina para docentes y administrativos de todas las sedes, compra de insumos para aseo y cafetería para las tres sedes.

**SOPORTE Y ACTUALIZACION DE SOFTWARE:** La ejecución de Gastos para este rubro en el año 2019 fue por valor de \$8.366.000,00., consistentes en la renovación de las licencias de uso de los programas de Notas para estudiantes y el Modulo Contable y Financiero con la adquisición del nuevo modulo para el manejo de los activos fijos que soportan estas actividades para las tres sedes.

**PROYECTO DE MEDIACION ESCOLAR:** La ejecución de Gastos para este rubro en el año 2019 fue por valor de \$150.000.000,00., Traslados por la SEM como recursos de destinación específica, utilizados en el desarrollo del proyecto que impactó a 10 Instituciones Educativas Publicas de Cali en la mejora de sus procesos de Paz y Convivencia.

**IMPLEMENTOS DEPORTIVOS:** La ejecución de Gastos para este rubro en el año 2019 fue por valor de \$9.237.000,00., consistentes en la compra de material deportivo para la sede central.

# GESTION COMUNIDAD

La institución educativa José María Carbonell, en la gestión comunitaria buscamos acompañar a crecer a esta generación promoviendo estrategias que les permite comprender el mundo basado en el respeto para la formación integral del ser. Desde esta perspectiva en cada sede y jornadas se realizaron las actividades programadas en cada proyecto transversal, que la ley 115 en su artículo 14 y el decreto 1860 en su artículo 36, los cual define el significado de los proyectos pedagógico: y su función en la formación del educando.

Los proyectos que se trabajaron fueron:

- Aprovechamiento del tiempo Libre
- La Enseñanza de la protección del ambiente
- La Educación para le justicia y la paz
- Prevención de Desastres
- La Educación Sexual

