

SECRETARIA DE EDUCACION DE
SANTIAGO DE CALI

INFORME DE GESTION Y RENDICION DE CUENTAS

AÑO 2018

Enero 01 al 31 de
Diciembre de 2018

INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO
INDUSTRIAL JOSE MARIA CARBONELL



**INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO
INDUSTRIAL JOSE MARIA CARBONELL**

INFORME DE GESTION AÑO 2018

**SEDES: CENTRAL (PASOANCHO), ISABEL DE
CASTILLA Y HONORIO VILLEGAS**



José María Carbonell

(1791-1816) Patriota colombiano. En 1810, en Santa Fe de Bogotá, dirigió la revuelta que dio lugar a la proclamación de la independencia y organizó una junta popular permanente. Víctima de la represión de Morillo, fue ejecutado.

LIDERES DE LAS GESTIONES

Funcionarios

CARLOS ARTURO MORALES C.

LUZ MARINA ARBOLEDA

HENRY RUIZ

ARNULFO FAJARDO

YOLANDA CAMPO

Hta. LUZ ELENA HURTADO

CARLOS ANDRES PALACIOS

Gestión

Gestión Directiva - Rector

Gestión Administrativa y Financiera

Gestión Académica

Gestión Académica

Gestión de Matricula

Gestión Comunidad

Gestión Calidad

MISION, VISION Y POLITICA DE CALIDAD

MISION

Formamos ciudadanos íntegros bajo un enfoque de inclusión, en Ciencia, Tecnología, en los principios y valores democráticos y de respeto por los derechos humanos. Para contribuir con la convivencia pacífica en el país.

VISION

Ser reconocidos a nivel nacional en la promoción de la convivencia pacífica, la atención a la diversidad, el respeto por el medio ambiente y la incorporación de los avances científicos, técnicos y tecnológicos, en los procesos educativos.

POLITICA DE CALIDAD

Nos comprometemos con el fortalecimiento de una educación inclusiva que brinde la formación integral de nuestros estudiantes en los principios y valores democráticos y de respeto por los derechos humanos, con énfasis técnico industrial, buscando altos estándares de excelencia humana y académica por medio de un personal competente y comprometido con el mejoramiento continuo.

GESTION DIRECTIVA

El objetivo de esta Gestión es orientar la institución educativa con base en el direccionamiento estratégico (Misión, visión y valores), definido por la comunidad, buscando garantizar un clima escolar que propicie la realización de la labor educativa en beneficio de la formación integral del estudiante carbonelliano.



MEDIACION ESCOLAR

La Gestión Directiva es el eje transversal en el que se cimentan las demás gestiones y tiene como gran objetivo el direccionamiento estratégico de la Institución Educativa.

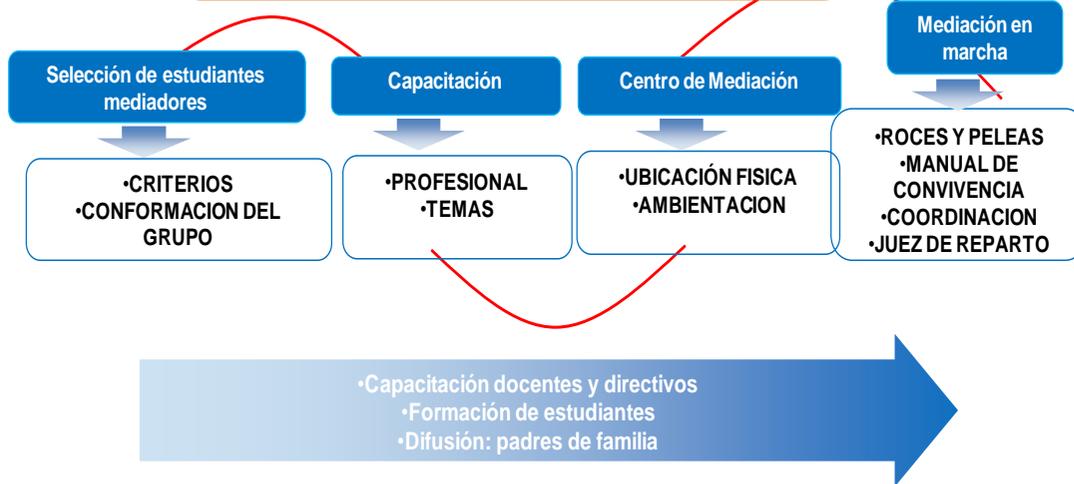
- Se conformó un grupo de 40 mediadores integrado por padres de familia y docentes
- Se actualizaron las competencias a cerca de 30 mediadores de los grados noveno, décimo y undécimo.



La mediación es un proceso en el cual, un tercero neutral, sin poder sobre las partes, ayuda a éstas a alcanzar voluntariamente un acuerdo mutuamente aceptable. Este proyecto viene funcionando desde hace ya varios años en la Institución, y requiere de la sostenibilidad del mismo y de la formación de los nuevos mediadores

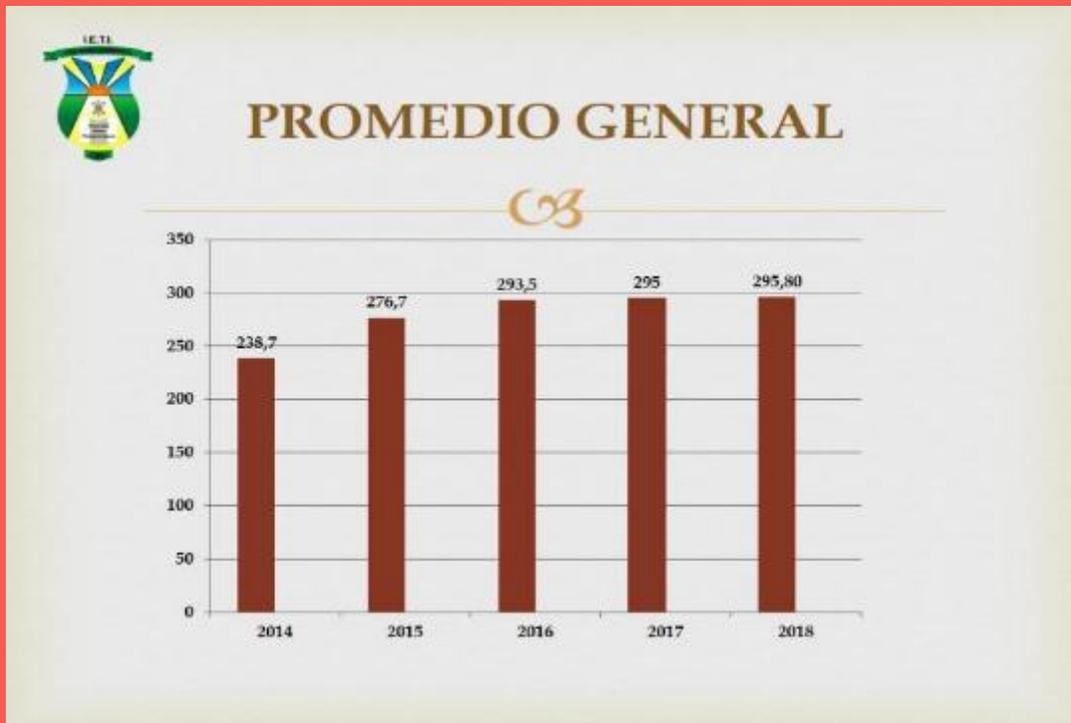


DESCRIPCION DEL PROCESO DE MEDIACION ESCOLAR



PRUEBA SABER

Sin duda alguna el logro más importante es el nivel A+ obtenido en las pruebas Saber Once 2018, el cual sirvió para ubicar la Institución Educativa en el primer lugar dentro las Instituciones Educativas de Cali.



Se debe al liderazgo de la gestión directiva y al compromiso de los docentes que permanentemente están actualizando y ajustando los planes de área y aula alineándolos a los requerimiento de las Pruebas y las directrices del Ministerio de Educación Nacional.



PROMEDIO POR ÁREAS



	LECTURA CRITICA	MATEMATICAS	C. SOCIALES	C. NATURALES	INGLES
2014	53,8	55,96	53,26	53,57	
2015	54,43	56,52	54,8	54,93	
2016	59,04	58,04	58,39	59,24	
2017	59,62	58,01	58,71	58,62	57,77
2018	60,10	59,72	57,94	59,31	58,12



Se gestionaron cerca de 400 millones de pesos con la Secretaría de Educación Municipal para realizar reparaciones locativas y el mejoramiento de la red eléctrica y de datos de la Institución Educativa.



GESTION ACADEMICA

El objetivo de esta Gestión es asegurar el desarrollo de las competencias básicas, laborales y ciudadanas en cada una de las áreas y asignaturas de modo que contribuyan a la formación integral del educando

Diseño pedagógico (curricular)

- a. **Plan de estudios:** Se organizó el plan de estudio para cada una de las áreas con base en los lineamientos del Ministerio y las Pruebas Saber (Planes de área), articulando los respectivos planes de aula para el desarrollo de la labor pedagógica. Además cuenta con los mecanismos para su seguimiento.
- b. **Enfoque metodológico:** La institución desarrolla un enfoque metodológico articulado a las necesidades de las áreas y la formación técnica. Además evalúa periódicamente la coherencia y la articulación del enfoque metodológico con el PEI, el plan de mejoramiento y las prácticas de aula de sus docentes.
- c. **Jornada escolar:** La institución evalúa periódicamente el cumplimiento de las horas efectivas de clase recibidas por los estudiantes. Además se realizó la jornada extendida en la Media en la sede Pasoancho sin necesidad de desplazamiento a otras sedes.
- d. **Evaluación:** La institución ha realizado las adecuaciones al Sistema Institucional de Evaluación Escolar (SIEE). La institución revisa periódicamente la implementación de su política de evaluación tanto en cuanto a su aplicación por parte de los docentes.
- e. **Recursos para el aprendizaje:** La política institucional de dotación, uso y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje permite apoyar el trabajo académico de la diversidad de sus estudiantes y docentes.

Gestión de aula:

a. **Relación pedagógica:** Las prácticas pedagógicas se basan en la comunicación, la cogestión del aprendizaje y la relación afectiva y la valoración de la diversidad de los estudiantes, como elementos facilitadores del proceso de enseñanza-aprendizaje, y esto se evidencia en la organización del aula, en las relaciones recíprocas y en las estrategias de aprendizaje utilizadas.

c. **Estilo pedagógico:** En la institución se ha mejorado en el trabajo con estrategias alternativas a la clase magistral (Implementación de las salas tit@). Además, se tienen en cuenta los intereses, ideas y experiencias de los estudiantes como base para estructurar las actividades pedagógicas

b. **Planeación de clases:** Se contó con los planes de área, planes de aula para cada periodo, las respectivas reuniones de área semanales y los debidos formatos de seguimiento a las metas anuales.

d. **Evaluación en el aula:** Se ha interiorizado cada vez más desde las reuniones de padres, y las de evaluación y promoción: el SIEE de la institución. Se concretó un documento para la Inclusión de personas con discapacidad (Estudiantes sordos como población de mayor impacto y discapacidad cognitiva). Así como el fomento pruebas SABER a través de simulacros

JORNADA NOCTURNA

Por segundo año consecutivo, este año 2018 los estudiantes de Ciclos Nocturnos de Educación para Jóvenes y Adultos de la Institución ocuparon el primer puesto en las pruebas saber de los colegios oficiales de Cali.

Este año lectivo se graduaron en nuestra Institución 33 nuevos bachilleres.

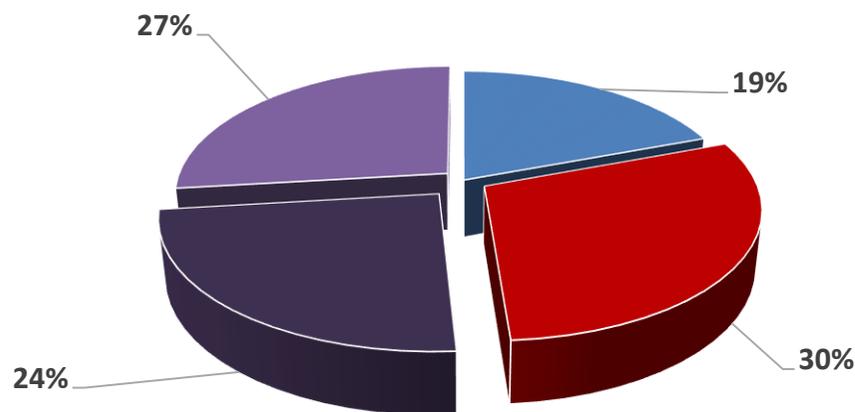


GESTION DE MATRICULA

El objetivo de esta Gestión es garantizar la continuidad mediante la renovación de la matrícula a los estudiantes antiguos y la admisión de estudiantes nuevos inscritos, de acuerdo a la oferta educativa, cupos disponibles, cumpliendo con los criterios institucionales, lineamientos legales y reglamentarios y bajo los parámetros de las directrices y cronograma de matrícula emanados por la Secretaría de Educación

Para el año 2018 el total de la matricula para las 3 sedes estuvo en 2.122 estudiantes en todos los niveles

Matricula total año 2018
I.E.T.I. José María Carbonell



■ HONORIO VILLEGAS ■ ISABEL DE CASTILLA ■ CARBONELL MAÑANA ■ CARBONELL TARDE

SEDE	TOTAL MATRICULA AÑO 2018
HONORIO VILLEGAS	411
ISABEL DE CASTILLA	627
CARBONELL MAÑANA	514
CARBONELL TARDE	570
TOTAL GENERAL	2122

TRASLADO se considera cuando el estudiante continúa en otra institución, pero debe generar reflexiones a los establecimientos educativos sobre su capacidad para retener a los estudiantes. - Según la temporalidad, que reconocería el momento (o momentos) de la trayectoria en la que ocurre, podría reconocerse según los niveles educativos en que ocurre: preescolar, primaria, secundaria, media o universitaria, o incluso los grados escolares.

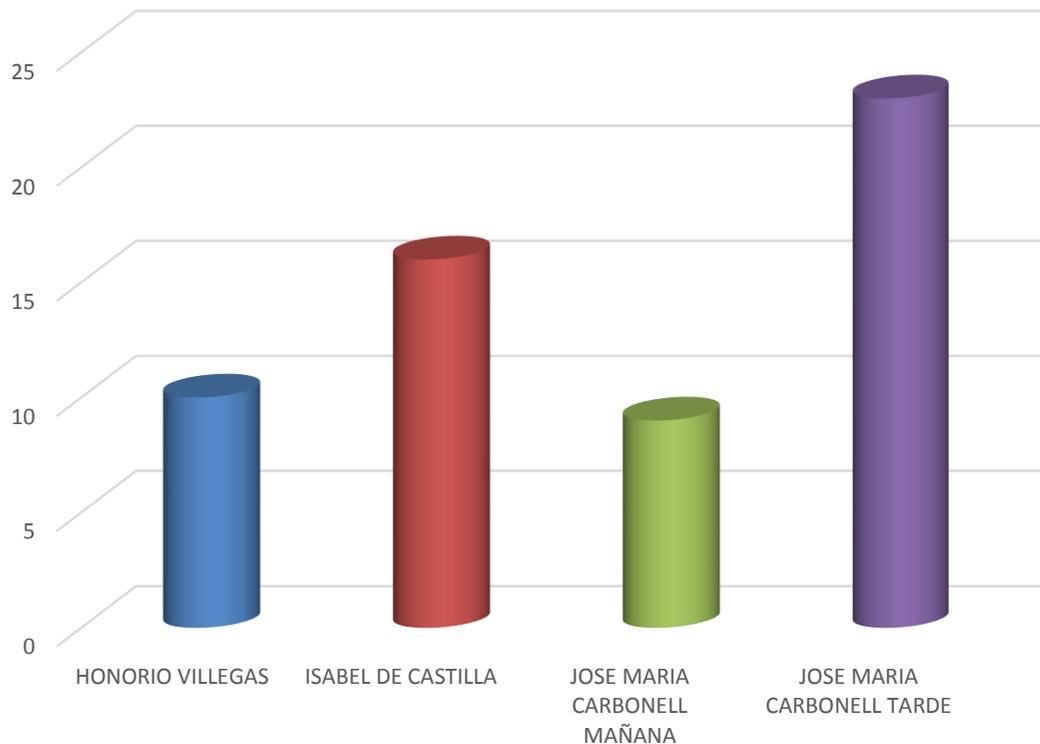
En nuestra institución este año los traslados obedecieron principalmente al cambio de residencia de los padres a otra ciudad por organización familiar, laboral y dentro de la ciudad por cercanía a la residencia y bajar costos de transporte.

Deserción: Puede entenderse como el **abandono del sistema escolar** por parte de los estudiantes, provocado por la combinación de factores que se generan tanto al interior del sistema como en contextos de tipo social, familiar, individual y del entorno. La tasa de deserción intra-anual solo tiene en cuenta a los alumnos que abandonan la escuela durante el año escolar, ésta se complementa con la tasa de deserción interanual que calcula aquellos que desertan al terminar el año escolar.

Sabemos que los estudiantes que desertan en las instituciones educativas lo hacen en ocasiones por problemas de convivencia. Este tipo de circunstancias no se presentan en nuestra institución. En este aspecto el proyecto de Mediación Escolar para la resolución pacífica de conflictos ha incidido notoriamente en la buena convivencia institucional.

RETIRADOS POR SEDE

Estudiantes Retirados año 2018



En nuestra institución este año lectivo la deserción se dio principalmente por el cambio de residencia hacia otro país, por la necesidad de reorganización familiar, cambios de proyectos de vida y al interior porque algunos estudiantes no se adaptaron al sistema escolar de la institución a pesar de las estrategias de buscar la continuidad y permanencia, el acompañamiento por parte de los directivos, docentes y personal de apoyo para casos específicos y al presentar un muy bajo rendimiento académico optaron por el retiro y esperar el reinicio para el año entrante.

GESTION ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

El objetivo de esta Gestión es dar soporte financiero y contable para el adecuado desarrollo de todas las gestiones incorporadas al proyecto educativo institucional, brindando apoyo a las otras gestiones, la administración de la planta física, los recursos y los servicios.

PRESUPUESTO DE INGRESOS 2018

RUBROS	Presupuesto Aprobado	Recaudo Total
Certificados, constancias, duplicados actas y Diplomas	4.150.000,00	4.003.950,00
Del Nivel Nacional	150.938.431,00	150.938.431,00
Del Nivel Municipal y/o Distrital	32.819.942,33	32.716.000,00
Concesion Cafeteria, Tienda Escolar	6.858.000,00	6.858.000,00
Concesion Fotocopias	2.115.000,00	2.115.000,00
cartera de ciclos	870.830,00	0,00
cartera de concesiones	4.579.380,00	0,00
Recursos de Balance de Gratuidad	1.960.750,00	1.960.750,00
Recursos de balance de Recursos Propios	806.759,02	806.759,02
De Empresas Privadas No Financieras	4.000.000,00	1.796.850,00
TOTALES	209.099.092,35	201.195.740,02

PRESUPUESTO DE GASTOS 2018

RUBRO	PRESUPUESTO APROBADO	PRESUPUESTO EJECUTADO
Honorarios Profesionales	15.091.222,34	14.098.000,00
Remuneracion por Servicios Tecnicos	11.055.942,33	0,00
Materiales y Suministros	18.566.211,05	17.003.247,00
Implementos Deportivos	256.496,66	0,00
Muebles y Enseres	71.430,00	0,00
Otras Adquisiciones de Bienes	359.242,60	0,00
Internet	14.903.733,36	8.137.106,00
Impresos y Publicaciones	9.485.422,19	9.483.254,00
Mantenimiento	71.542.017,98	68.265.000,00
Comisiones, Intereses y Gastos Bancarios	287.938,70	126.993,42
Bienestar Social	193.726,34	0,00
Soporte y Actualizacion de Software	17.696.000,00	11.017.000,00
Otras Adquisiciones	26.768.941,76	16.301.175,00
Planteles Educativos	5.745.770,64	3.669.180,00
Materiales y Medios Pedagógicos	1.461.764,00	0,00
Actividades Pedagógicas	15.613.232,40	9.180.400,00
TOTALES	209.099.092,35	157.281.355,42

El presupuesto inicial de recursos de Gratuidad se había calculado en para este año 2018 era de **\$188.714.348,00** pero el Ministerio de Educación Nacional nos realizó el traslado por valor de **\$150.938.431,00** lo que nos obligó a realizar una reducción total de dichos recursos por valor de **\$37.775.917,00.** Los recursos de Gratuidad Educativa dependen directamente de la matrícula y corresponden al 88% del presupuesto total de la Institución.

MANTENIMIENTO: La ejecución de Gastos para este rubro en el año 2018 fue por valor de \$68.265.000,00., consistentes en adecuación de espacios en las tres sedes, labores de retoques de pintura en las tres sedes, arreglo de pupitres, arreglo de techos de la Isabel de Castilla por plaga de palomas, reemplazo de canales deterioradas y limpieza de las restantes en la sede Honorio, podada de arboleda y botada de escombros,

HONORARIOS: La ejecución de Gastos para este rubro en el año 2018 fue por valor de \$14.098.000,00., consistentes en la contratación de Honorarios profesionales en el área de Contabilidad, con la finalidad de rendir informes contables, revisar reportes a la Secretaria de Educación Municipal, revisión de conciliaciones, firma de Estados Financieros y Reportes, etc.

MATERIALES Y SUMINISTROS: La ejecución de Gastos para este rubro en el año 2018 fue por valor de \$17.003.247,00., consistentes en la adquisición de papelería y útiles de oficina para docentes y administrativos de todas las sedes, compra de insumos para aseo y cafetería para las tres sedes.

SOPORTE Y ACTUALIZACION DE SOFTWARE: La ejecución de Gastos para este rubro en el año 2018 fue por valor de \$11.017.000,00., consistentes en la renovación de las licencias de uso de los programas de Notas para estudiantes y el Modulo Contable y Financiero con la adquisición del nuevo modulo para el manejo de los activos fijos que soportan estas actividades para las tres sedes.

GESTION COMUNIDAD

La institución educativa José María Carbonell, en la gestión comunitaria buscamos acompañar a crecer a esta generación promoviendo estrategias que les permite comprender el mundo basado en el respeto para la formación integral del ser. Desde esta perspectiva en cada sede y jornadas se realizaron las actividades programadas en cada proyecto transversal, que la ley 115 en su artículo 14 y el decreto 1860 en su artículo 36, los cual define el significado de los proyectos pedagógico: y su función en la formación del educando.

Los proyectos que se trabajaron fueron:

- Aprovechamiento del tiempo Libre
- La Enseñanza de la protección del ambiente
- La Educación para le justicia y la paz
- Prevención de Desastres
- La Educación Sexual



GESTION CALIDAD

ACTIVIDADES AÑO 2018

1. Realizar la autoevaluación institucional
2. Realizar junto con el equipo directivo el Plan de Mejoramiento y el Plan Operativo de la Institución con sus respectivas actividades y tareas.
3. Realizar revisión de los planes de área, planes de aula y realizar visitas a los salones verificando el observador del alumno.
4. Realizar el plan y ejecución de auditorías internas.



5. Adicionalmente se realizó el plan de mejoramiento como resultado de los hallazgos de la auditoria de la Contraloría a la gestión documental.

A diciembre de 2018 se obtuvieron los siguientes resultados:

1. Se realizó la autoevaluación institucional 2018
2. Se formuló el Plan de Mejoramiento y Plan Operativo 2018